

Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής- Υπερκινητικότητα

Αν το παιδί σας δεν μπορεί να συγκεντρωθεί σε μια δραστηριότητα, στο σχολείο μοιάζει συνεχώς αφηρημένο, δεν ακούει τι λέει ο δάσκαλος, ξεχνά διαρκώς τετράδια και βιβλία, δυσκολεύεται να μείνει για πολύ ώρα στο ίδιο σημείο, τότε ελάτε να ενημερωθείτε για τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και να βρείτε τις κατάλληλες στρατηγικές διαχείρισης της.

Η Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής -Υπερκινητικότητας ή αλλιώς γνωστή με το ακρωνύμιο ΔΕΠ-Υ εκδηλώνεται με υψηλή συχνότητα στον παιδικό πληθυσμό και επηρεάζει τη μαθησιακή επίδοση. Η διαταραχή μπορεί να εμφανίζεται με ή χωρίς τον παράγοντα της υπερκινητικότητας/παρορμητικότητας. Σε κάθε περίπτωση το παιδί χρειάζεται ένα ιδιαίτερο πρόγραμμα μάθησης που θα το οδηγήσει στη σχολική επιτυχία.

Η έναρξη της διαταραχής τοποθετείται στην ηλικία των 3-5 ετών, οπότε είναι δυνατό να διαγνωσθεί πριν από τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού. Ο έγκαιρος εντοπισμός και η πρώιμη παρέμβαση παίζουν πολύ σημαντικό ρόλο στην επιτυχία του προγράμματος παρέμβασης.

• Πώς θα εντοπίσω τα σημάδια της ΔΕΠΥ;

- *Το παιδί φαίνεται ιδιαίτερα δραστήριο, αλλά η ενεργητικότητά του είναι πολλές φορές άσκοπη
- *Μεταπηδά από τη μια δραστηριότητα στην άλλη, χωρίς ποτέ να τελειώνει κάτι που έχει αρχίσει
- *Δεν μπορεί να παραμείνει καθιστό περισσότερο από μερικά λεπτά, τρέχει, χοροπηδάει ή στριφογυρίζει στο κάθισμά του
- *Δεν μπορεί να συγκεντρώσει την προσοχή του και κάνει λάθη στις σχολικές εργασίες
- *Δεν μπορεί να ακολουθήσει μέχρι τέλους τις οδηγίες που του δίνει η δασκάλα
- *Τα εξωτερικά ερεθίσματα διασπούν πολύ εύκολα την προσοχή του
- * Συχνά χάνει πράγματα(μολύβια , τετράδια, παιχνίδια)

• Πώς αντιμετωπίζουμε τη Διάσπαση προσοχής στο Κέντρο μας;

Έμπειροι επιστήμονες αναλαμβάνουν την αξιολόγηση του παιδιού με στόχο την πληρέστερη καταγραφή της εικόνας της διαταραχής. Αυτό αποτελεί για εμάς το σημαντικότερο βήμα, καθώς η ορθή εκτίμηση των δυνατοτήτων και των ελλειμμάτων του παιδιού οδηγεί στη δόμηση του καταλληλότερου θεραπευτικού πλαισίου.

Στη συνέχεια η διεπιστημονική ομάδα θα εφαρμόσει ένα οργανωμένο πρόγραμμα μελέτης και δραστηριοτήτων σύμφωνα με μια σειρά τεχνικών ενίσχυσης της προσοχής και τροποποίησης της συμπεριφοράς.

Η ενημέρωση των γονέων και του εκπαιδευτικού στο σχολείο είναι το επόμενο μέλημά μας καθώς η επίτευξη μιας καλής συνεργασίας επιταχύνει την αποτελεσματικότητα της θεραπευτικής παρέμβασης.